

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 с.Дачное2



УТВЕРЖДАЮ

И.О.Заведующей

Хаджиева М.Р.

2022г

План по преемственности со школой
На 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям». В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве •

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.Заключение договора о преемственности со школой	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР школы, старший воспитатель
2	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам. зав. по ВР, старший воспитатель, воспитатели
	Участие в педагогических советах.		
	Взаимное консультирование.		
	Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми			
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы «Я будущий первоклассник»		
2	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп ,старший воспитатель
3	Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп , старший воспитатель
4	Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	декабрь	Воспитатели
5	Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»	январь	Воспитатели
6	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	февраль	Воспитатели
7	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	март	Воспитатели

8	Словесные и дидактические игры школьной тематики	апрель	Воспитатели
9	НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	май	Воспитатели
10	Выпуск детей в школу	июнь	Муз .рук.,воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1	Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
2	Круглый стол: "Преимственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
3	Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
4	Родительское собрание "Подготовка к школе в системе "детский сад – семья – школа"	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог
	Консультация для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»;	январь	Зам. зав. по ВР. старший воспитатель, учителя, специалисты ОУ,
	Оформление карт развития, работа с родителями по результатам карт	Март-апрель	Педагог- психолог
	Итоговое родительское собрание с участием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу»	май	Старший воспитатель, воспитатели